

Active Training for Reading and Writing through 15 Topics

読む力、書く力をつける 15 トピックのアクティブ・トレーニング



by
Michael Schauerte
Tom Dillon
Koji Nishiya

TSURUMI SHOTEN

画像クレジット一覧

- Unit 1: ©Monet—Fotolia
- Unit 2: ©mimon—Fotolia
- Unit 3: ©beeboys—Fotolia
- Unit 4: ©Petrafler Ltd—Fotolia
- Unit 5: (左) ©rook76—Fotolia (右) ©laufer—Fotolia
- Unit 6: ©kamichou—Fotolia
- Unit 7: ©Monet—Fotolia
- Unit 8: ©kamichou—Fotolia
- Unit 9: ©feathercollector—Fotolia
- Unit 10: ©Rob Hill—Fotolia
- Unit 11: ©WWW.SERKAT.AT—Fotolia
- Unit 12: ©Stockr—Fotolia
- Unit 13: ©Africa Studio—Fotolia
- Unit 14: ©aguadeluna—Fotolia
- Unit 15: ©Juergen Philipps—Fotolia
- 表紙 ©Africa Studio—Fotolia

はしがき

インターネットをとおして、いろいろな情報を検索したり、英語のサイトを閲覧する機会が増えています。Yahoo, Wikipedia, Google などの検索で記事やニュースを見ることができますし、Facebook や Twitter でも世界中がつながっています。日本人の立場から考えると、膨大な英語の情報が氾濫して、一步間違えるとその洪水に溺れる危険性もありますが、知りたいことを効率的に的確に取得したり、また、これまで知らなかったことや人に出会い、自分の世界が豊かになる可能性も広がっているのです。

本書は、このような可能性を自分のものにするために、英語の文章を理解するスキルを伸ばす教材として企画されました。素材としては、様々なテーマの英文を 350 語程度から 400 語程度のパッセージにまとめ、豊富なトレーニングを取り入れました。特に、トピックを捉えるトレーニング、パラグラフの構造を捉えるトレーニングを中心に、Comprehension Questions、内容要約、さらに、英作文まで、豊富なトレーニングがアクティブにできるように工夫してあります。

素材となる英文は、しっかりした構成の英文作成に豊富な経験と実績のあるトム・ディロン氏とマイケル・シャワティー氏と一緒に、テーマの選定・執筆からエクササイズの作成まで、入念な打ち合わせを重ねた結果できあがったものです。

本書を執筆するにあたり、様々なジャンルからバラエティに富んだトピックの英文を作成していただいたマイケル・シャワティー氏・トム・ディロン氏にあらためて心からお礼申し上げます。

本書を通じて、英文を読むスキルが格段に向上し、さらに、英語をとおして知識・情報を得るだけでなく、自身の世界と、また、世界とのつながりが豊かになることの一助になれば、著者としても大きな喜びです。

2015 年 10 月

著者代表 西谷 恒志

CONTENTS

Unit 1	Health ○怖いドライアイ○ Dry Eye Syndrome	1
Unit 2	Culture ○フランス人は映画好き○ French Are Fond of Films	6
Unit 3	History ○アルファベットのはじまり○ The ABCs of the Alphabet	11
Unit 4	Biography ○サッカーのレジェンド、ペレ○ Brazil's Soccer Legend Pelé.....	16
Unit 5	Literature ○フィッツジェラルドとヘミングウェイ○ Friends and Rivals.....	21
Unit 6	Tourism ○中国からの旅行者○ Chinese Overseas	26
Unit 7	Social Problems ○スマホ依存症○ Loving Your Smartphone (Too Much).....	31
Unit 8	Sociology ○高齢社会と向き合う○ Dealing with the Graying Population	36
Unit 9	Animals ○金色の毒ガエル○ Golden Poison Frog.....	41
Unit 10	Art ○シェイカー教徒の手づくり家具○ Shaker Furniture.....	46
Unit 11	Food ○夢の食品、チア・シード○ Chia Seeds—the Super Food	51
Unit 12	Science/Technology ○ドローンの平和的利用法○ Drones	56
Unit 13	Language ○Nice! 昔の意味は Not nice!○ How Words Can Change	61
Unit 14	Psychology ○15 歳も 50 歳も大変○ It's Not Easy Being 15 or 50.....	66
Unit 15	Sports ○カーリング・ストーンのトリビア○ Curling Stones.....	71

各ユニットの構成と利用法

15 ユニットの中に、豊富なジャンルとトピックの英文が入っています。

★ Keywords

キーとなる単語・熟語：マッチングの問題形式。

最低限必要なものですから、クラスのレベルに応じて、項目を追加していただければと思います。

★ 英文

豊富なジャンルからさまざまなトピックを選びました。学習者の興味が持続します。

英文を読み始める前に、必ずユニット冒頭の説明文を読ませてください。英文の理解度が確実に上がります。

★ Exercises 1

英文の構成理解。ディスコース・マーカー中心に。

問題を解くことで、パッセージを構成するパラグラフ間の関係や、論理の流れが理解できます。

★ Exercises 2

トピックセンテンス（主題文）の理解

パッセージの全体的な理解のあと、本文全体のトピックセンテンス（主題文）を指摘させて、パッセージの主題を確認させます。

★ Exercises 3

Comprehension Questions: 2 問

パッセージの内容に関して、全体的なことを問う質問と、具体的な情報を問う質問です。

★ Exercises 4

True-False: 3 問

パッセージの内容に一致しているかどうかを問う問題です。

★ Exercises 5

内容要約文完成と空所補充問題

センテンスを並べ替えてパッセージの要約文を完成させる問題です。空所補充問題を兼ねます。

★ Exercises 6

部分英作文

パッセージに出てくる語句をターゲットにした問題。必要に応じてヒントをふやしてください。

Dry Eye Syndrome

ドライアイは目の疾患の一つで、涙の量が少なくなったり、質が低下したりすることで眼の表面を潤す力が低下する。原因は様々で、加齢、PCのモニターやスマートフォンの画面の見過ぎ、乾燥した環境（冬の乾燥、エアコン使用による部屋の乾燥）、コンタクトレンズの使用などがある。目の乾燥感だけでなく、異物感、痛み、まぶしさ、目の疲れなどが続いたときはドライアイを疑う必要がある。



Keywords

本文に使われている次の語句の意味としてもっとも適切なものを a~j から選びなさい。

- | | | |
|----------------------------|-------------------|---------|
| 1. (I.4) irritating | a. さらす [さらされる] こと | 1. () |
| 2. (I.5) syndrome | b. 点眼液、目薬 | 2. () |
| 3. (I.8) moist | c. 熱中者、大ファン | 3. () |
| 4. (I.10) exposure | d. 加湿器 | 4. () |
| 5. (I.17) redden | e. 症候群 | 5. () |
| 6. (I.21) over-the-counter | f. ~するよう努力する | 6. () |
| 7. (I.21) eye drops | g. 赤くなる | 7. () |
| 8. (I.22) humidifier | h. (目が) 潤った | 8. () |
| 9. (I.22) addict | i. 市販の | 9. () |
| 10. (I.28) strive to do | j. イライラさせる、悩ましい | 10. () |

The rapid growth of the Internet has led to more than an increased ease in communication and a worldwide spread of information. The hours and hours that many people now spend staring at computers and smartphones have also created a new wave of an irritating health problem known as “Dry Eye Syndrome.”

5

Dry Eye Syndrome occurs when the eye does not receive enough moisture. Blinking covers the surface of the eye with a thin layer of tears and this keeps most eyes moist, with the average person blinking around fifteen times per minute. In the past, the more common causes for Dry Eye Syndrome included over-usage of contact lenses, too much exposure to windy weather or just natural aging. (A), eyes can receive less moisture than needed. Yet, these days prolonged concentration before a computer can lead to decreased blinking and thus fewer tears around the eyes. The result is that modern man is suffering from Dry Eye Syndrome more than ever.

While uncomfortable, Dry Eye Syndrome is typically not so serious. Those who suffer from the syndrome may feel as if their eyes are somewhat burning. They may rub their eyes frequently and their eyes may redden as a result. (B), those with Dry Eye Syndrome may have unclear vision. (C), those with the syndrome may feel sensitive to bright light.

When Dry Eye Syndrome becomes severe, sufferers should seek medical care. However, most cases can be corrected by over-the-counter eye drops or by the steady use of a humidifier. Yet, for Internet addicts, there is an even easier method. Take a break and turn the computer off! Time away from the computer screen will allow the eye to regain moisture all by itself.

Dry Eye Syndrome has become an annoying consequence of humankind’s new reliance on computers. While computers have been designed for human convenience, our eyes have not been designed for computers. Computer users should remember this and strive to keep their eyes fresh and rested.

(338 words)

Exercises

- 1 本文中の空欄 (A), (B), (C) に入る語句として最も適切なものを下の①～③の中から選びなさい。

(A) _____
 (B) _____
 (C) _____

- ① In other cases
 ② In some cases
 ③ In each case

- 2 本文全体のトピックセンテンス（主題文）を探して、該当する英文に下線を引きなさい。

- 3 質問を読み、正しい答を (A) ～ (D) の中から選びなさい。

Question 1

What is the main idea of this passage?

- (A) Staring at a computer screen has caused increased blinking and more cases of Dry Eye Syndrome.
 (B) Dry Eye Syndrome is uncomfortable but not so serious.
 (C) Staring at a computer screen is an irritating health problem.
 (D) Staring at a computer screen has lead to less blinking and more cases of Dry Eye Syndrome.

Question 2

In the pre-Internet days, which of the following individuals might be more likely to suffer from Dry Eye Syndrome?

- (A) An elderly person
 (B) An average person
 (C) A person who rubbed his or her eyes
 (D) A person with unclear vision

4

次の英文は本文の内容に関するものである。本文の内容に一致する場合は T を、一致しない場合は F を下線部に記入しなさい。

(a) Dry Eye Syndrome is usually a serious medical condition.

(b) Most people blink about once every four seconds.

(c) People with Dry Eye Syndrome may prefer darkened rooms.

5

a. に続く b. c. d. の英文を正しく並べ替えて本文の要約文を完成させ、正しい順序を下線部に記入しなさい。また、空欄 (A), (B), (C) に入る最も適切な語句を①～③の中から選びなさい。

a. Dry Eye Syndrome is on the increase (A) humankind's overuse of computers.

b. The condition can be easily treated, (B) the simplest method is just to spend less time before a computer.

c. The syndrome occurs (C) computer users may not blink enough to properly moisturize their eyes.

d. This will help the eye recover on its own.

正しい順序 a → _____ → _____ → _____

(A) _____ (B) _____ (C) _____

- ① because
- ② but
- ③ due to

6 空欄に適切な単語を書き入れて英訳文を完成させなさい。アルファベットが与えられている場合はその文字で始めること。

- (a) 子供たちにとって、異なる種類の考え方にさらされることは大切だ。

It is important for children to have (ex) (t) different kinds of ideas.

- (b) その販売計画によって、社内に新たな部署が創設された。

The sales plan (l) (t) the creation of a new department in the company.

- (c) すべての航空会社は、乗客に対して、帰りのフライトの搭乗確認をオンラインで行わせてくれる。

All airlines (al) passengers (t) reconfirm their return flights online.

- (d) ほとんどの健康保険は、海外旅行中に発生した事故には適用されない。

Most health insurance is not inclusive of accidents that (o) (w) traveling abroad.

- (e) ガソリンが高値なので、今年は車で旅行する人はより少ない。

(F) people are traveling by car this year (b) () the high gasoline prices.